

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ТБДОУ № 102



*педагог – психолог*

*Власова Екатерина Владимировна*



# Задачи: на 2017-2018 учебный год

- **Сохранение психического здоровья детей.**
- **Психологическое сопровождение детей и их родителей в период адаптации.**
- **Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для своевременной помощи детям.**
- **Психологическое сопровождение детей подготовительных групп**
- **Реализация подгрупповых психопрофилактической и развивающе - коррекционных программ.**
- **Консультативная работа с родителями и педагогами.**
- **Укрепление психического здоровья педагогов, профилактика синдрома «эмоционального сгорания».**



# Диагностическое направление

психологической службы сопровождения в ГБДОУ № 102

- *«Изучение готовности к школьному обучению.» (2 раза в год)*
- *Диагностическое обследование, выявляющее уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.*
- *Изучение уровня тревожности дошкольников ГБДОУ.*
- *Изучение социально- психологического климата в детских коллективах.*
- *Изучение и анализ симптомов расстройств поведения и эмоций у дошкольников.*
- *Дополнительное обследование детей по запросу родителей, педагогов.*
- *Анкетирование родителей вновь поступающих детей.*
- *Изучение детско - родительских отношений (по запросу).*



# Психологическая готовность к обучению в школе дошкольников подготовительных групп ГБДОУ № 102



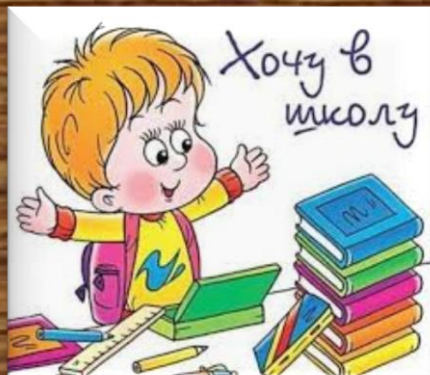
**«Изучение у дошкольников уровня сформированности основных компонентов психологической готовности к школе.»**

- ✓ **мотивационная готовность,**
- ✓ **интеллектуальная готовность,**
- ✓ **волевая готовность**



# Результаты проведенного обследования в апреле 2018 г. интеллектуальная готовность к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе	4 группа 22 обследованный дошкольника	9 группа Логопедическая 21 обследованный дошкольник	7 группа Логопедическая 24 обследованных дошкольника	Всего: 67 дошкольников
Высокий	15 (68%) дошкольников	11 (52%) дошкольников	12 (57%) дошкольников	38 (57 %)
Средний	7 дошкольников	10 дошкольников	12 дошкольник	29 (43 %)
Низкий	0 дошкольников	0 дошкольников	0 дошкольников	0 (0 %)



# Мотивационная

готовность к школьному обучению:

Уровень готовности к обучению в школе	4 группа 22 обследованный дошкольника	9 группа Логопедическая 21 обследованный дошкольник	7 группа Логопедическая 24 обследованных дошкольника	Всего: 67 дошкольников
Высокий	16 дошкольник	12 дошкольников	13	<b>41 (62 %)</b>
Средний	6 дошкольников	10 дошкольников	11 дошкольника.	<b>27 (38 %)</b>
Низкий	0 дошкольников	0 дошкольников	0 дошкольников	<b>0 (0 %)</b>



# Изучение у дошкольников уровня волевой готовности к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе	4 группа 22 обследованный дошкольника	9 группа Логопедическая 21 обследованный дошкольник	7 группа Логопедическая 24 обследованных дошкольника	Всего: 67 дошкольников
Высокий	15 дошкольник	17 дошкольников	13	<b>45 (67 %)</b>
Средний	7 дошкольников	2 дошкольников	7 дошкольника.	<b>16 (24 %)</b>
Низкий	0 дошкольников	2 дошкольников	4 дошкольников	<b>6 (9 %)</b>



# Изучение уровня тревожности в группах *старших, подготовительных*

**Осень 2017**

**Весна 2018**

ДОШКОЛЬНИКИ

ДОШКОЛЬНИКИ

(старших, подготовительных групп.)

(старших, подготовительных групп.)

**Высокий**

уровень тревожности имеют

**27%**

**Высокий**

уровень тревожности имеют

**16 %**

**Средний**

уровень тревожности имеют

**52 %**

**Средний**

уровень тревожности имеют

**59 %**

**Низкий**

уровень тревожности имеют

**21 %**

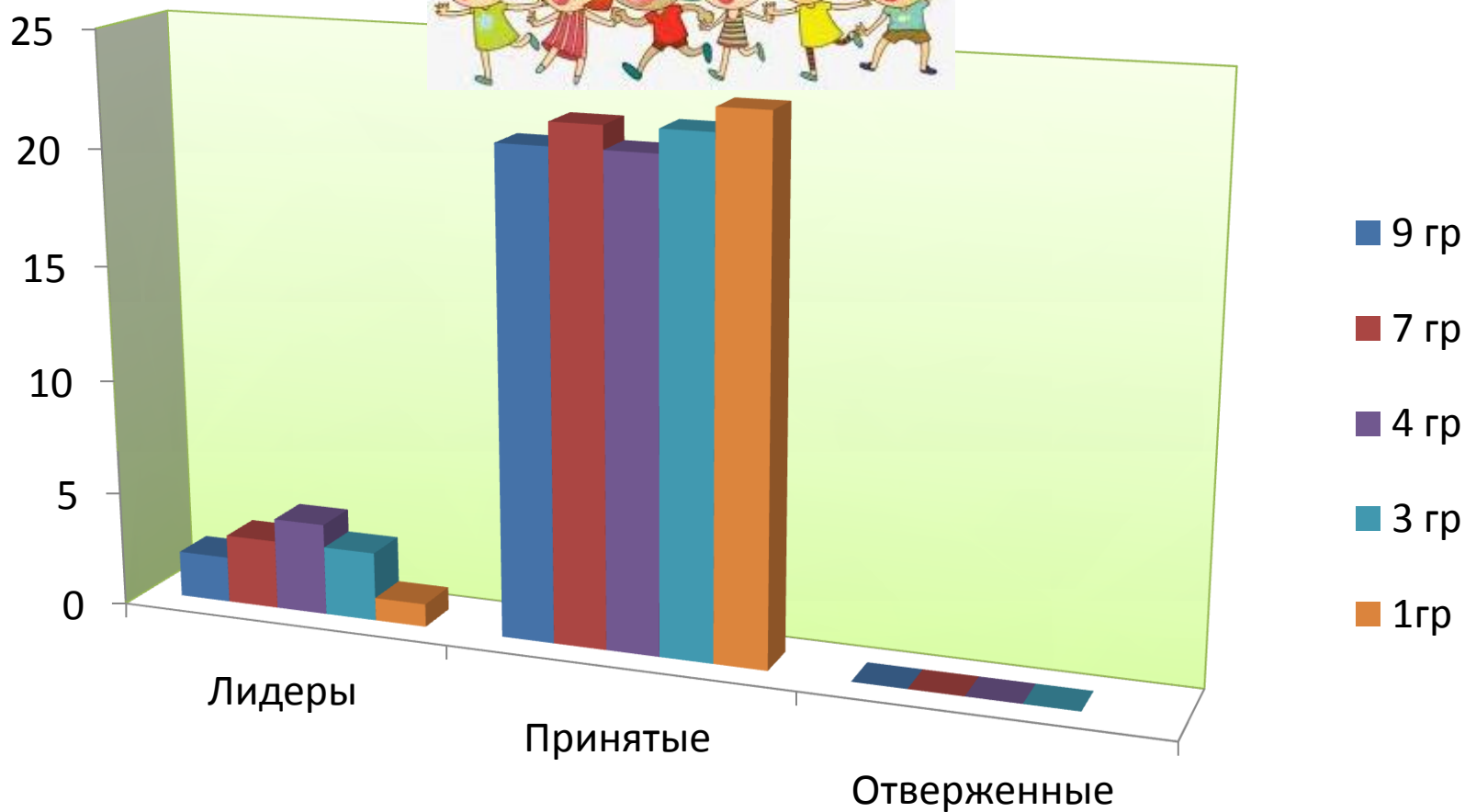
**Низкий**

уровень тревожности имеют

**25%**



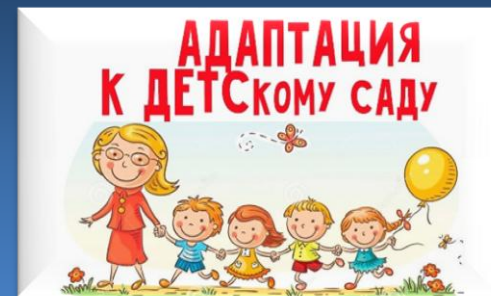
# Изучение социально - психологического климата в детских коллективах.



# Показатели адаптации

- вновь поступающих детей в ДОУ

- адаптирующихся к новой обстановке в ДОУ



№ группы	возраст	Кол-во адаптирующихся детей	Характер адаптации :		
			Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
11	ранний	23	15	7	1
8 + 12 н. д.	ранний	13 +8=21	18	3	0
6	младший	28	21	7	0
10	младший	29	25	4	0
5	средний	3	3	0	0
2	средний	1	1	0	0
1	старший	3	3	0	0
3	старший	0	0	0	0
9	Подготовит.	2	2	0	0
4	Подготовит.	3	3	0	0
7	Подготовит.	0	0	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>113</b>	<b>91</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

# Развивающее и развивающе - коррекционное направление работы

- *Развивающие занятия с детьми подготовительных групп по программе «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»*
- *Проведение развивающе-коррекционных занятий с детьми старших групп по программе «Развития эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста.»*
- *Развивающе - коррекционные занятия для детей имеющих трудности поведенческого характера, а так -же сложности в социально – эмоциональной сфере личности дошкольника .*





# Консультативное направление

- **Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей (127 консультаций)**

## Основные проблемы, по которым обращались к психологу родители:

- Вопросы по готовности ребенка к школе.
- Вопросы адаптации детей к ДОУ
- Вопросы по семейному воспитанию.
- Знакомство с результатами диагностики
- Конфликты между детьми в семье.
- Нервная возбудимость, неуправляемость, поведенческие сложности.
- Страхи дошкольника
- Развод родителей
- Появление второго ребенка в семье.



- **Индивидуальное консультирование педагогов и специалистов в течении учебного года по различным вопросам.**

# Психопрофилактическое

направление работы психологической службы в ГБДОУ № 102

- Проведение групповых консультации для родителей по подготовке дошкольников к обучению в школе.
- Проведение групповой консультации для родителей вновь поступающих дошкольников по вопросам адаптации.
- Занятие с педагогами, направленное на профилактику эмоционального выгорания
- Печатный и электронный материал для родителей по различным вопросам воспитания и развития дошкольников.



# Занятие с педагогами, направленное на профилактику эмоционального выгорания



# Повышение квалификации. Самообразование.

- **В настоящее время прохожу обучение на курсе «Детская гештальт-терапия» (ноябрь 2017- ноябрь 2018)**

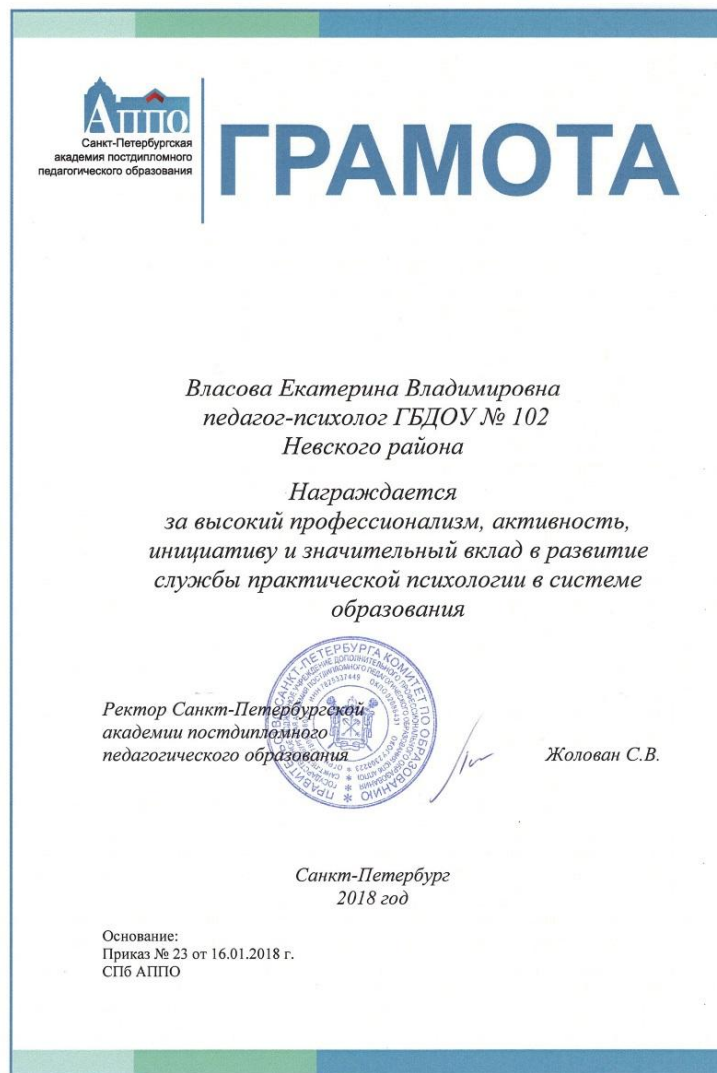
**Авторский проект по обучению и повышению квалификации в работе с детьми и семьей «Гештальт подход по модели Вайолет Оклендер»**

- **Ежемесячное участие во всех мероприятиях районного методического объединения педагогов-психологов ГБДОУ**

- **Сертификат участника XXI международной научно- практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: Современные тенденции и вызовы», проходившей 15-16 февраля 2018 г.**



# Грамоты , полученные в 2018 г:





В кабинете педагога-психолога старшие дошкольники.  
Развиваем умение договариваться, действовать  
совместно, развиваем воображение, мелкую моторику.



# В кабинете педагога-психолога младшие дошкольники Развитие мелкой моторики. «Волшебные коврики»



# Наши выпускники 7-ой группы



# Наши выпускники 9-ой группы



# Наши выпускники 4-ой группы





*Дорогие педагоги,  
спасибо за сотрудничество  
в этом учебном году!*

